

Отчет о работе городского педагогического сообщества учителей физики за 2021-2022 учебный год

1. Количественный показатель кадрового состава городского педагогического сообщества:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории/ соответствие
50	Нет данных	Нет данных	Нет данных

2. Цель работы:

- 2.1 повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС
- 2.2 создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта, для обмена опытом (дистанционное обучение, реализация ФГОС ООО и СОО, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся);
- 2.3 оказание консультативной методической помощи учителям физики
- 2.4 создание условий для поддержки талантливых детей: разработка и проведение конкурсов, фестивалей, игр, школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии;
- 2.5 повышение качества подготовки обучающихся: методическое сопровождение педагогов по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ по физике в 9 и в 11 –х классах;
- 2.6 содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 2.7 организация взаимодействия с социальными партнерами.

3. Задачи, результаты деятельности, профессиональные затруднения педагогов:

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на 2022-2023 учебный год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
1. Ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами	Научно-методические аспекты подготовки к школьному и муниципальному этапу олимпиад по физике, астрономии (заседание рабочей группы) Заседание МО «Актуальные вопросы ЕГЭ, ОГЭ-2022 г»	Вебинар «Изменения в системе ГИА с 2022 г.» Вебинар «Работа в конструкторе рабочих программ»	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии Знакомство с нормативными документами (обновленные ФГОС, ГИА – 2022, естественнонаучная грамотность)	Работа с электронными ресурсами по оцениванию формирования у обучающихся естественнонаучной грамотности Создание рабочих программ, освоение конструктора рабочих программ	Ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами обновленных ФГОС ООО и СОО Организация проектной и исследовательской деятельности технической направленности

<p>2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через участие в работе мастер-классов, круглых столов, конференциях, вебинарах</p>	<p>Всероссийский семинар с международным участием по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников (г. Москва)</p> <p>Съезд технократов – 2021г.</p> <p>Участие в эстафете педагогического мастерства на базе КИРО</p> <p>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»</p>	<p>Вебинар «Формирование функциональной грамотности: с чего начать?»</p> <p>Серия семинаров по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся</p> <p>Онлайн-вебинары издательства «Просвещение» (по графику)</p>	<p>Знакомство с новыми технологиями, распространение эффективных педагогических практик</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и в качестве экспертов\членов жюри</p>	<p>Презентация опыта работы через публикации</p>	<p>Создавать условия для презентации педагогического опыта, в т. ч. и публикации материалов</p> <p>Продолжить взаимодействие с ФТИ ПетрГУ, кванториум «Сампо»; школьный кванториум (на базе СОШ №2); учреждения СПО;</p>
<p>3. Организовать методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ВПР, ГИА</p>	<p>Обучающие семинары по подготовке специалистов по физике (ГИА-9)</p> <p>Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии Республики Карелия при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования; основного общего образования»</p>	<p>Вебинар «Изменения в системе ГИА с 2022 г.»</p> <p>Онлайн-вебинары издательства «Просвещение» из цикла «Трудные вопросы при изучении физики»</p>	<p>Знакомство с эффективными приемами и методами подготовки к ГИА</p>	<p>Методическое сопровождение по организации подготовки учащихся к решению экспериментальных задач; задач повышенного уровня сложности</p>	<p>Провести семинар-практикум по проблемам подготовки к ГИА по физике</p>

	Заседание МО «Актуальные вопросы ЕГЭ, ОГЭ-2022 г»				
4. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми; содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный и муниципальный этапы по физике и астрономии - Метапредметная игра «Старый новый год в стиле ТЕХНО» - Олимпиада «Россети» (математика, физика, информатика) - Конференции «Будущее Петрозаводска»» «Будущее Карелии» (секция «Физика») - Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты физику? - Городская игра по физике «Четыре стихии» - Конкурс машин Руба Голдберга - Реализация проекта «Энергосбережение»; участие в чемпионате «ЖЭКА» 	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках уроков физики и внеурочной деятельности с презентацией результатов в течение учебного года	<p>Обновление традиционных форм мероприятий для обучающихся, разработка новых форматов организации конкурсного движения</p> <p>Презентация результатов на конференциях и фестивалях различного уровня в течение учебного года</p>		Провести семинар-практикум по проблемам подготовки обучающихся к муниципальному и республиканскому этапам олимпиады по физике и астрономии
5 Оказание консультативной методической помощи	Консультативная работа по запросу	Анкетирование учителей сообщества по различным вопросам			

Выводы: городское педагогическое сообщество учителей физики работает стабильно, в соответствии с годовым планом, успешно выполняет поставленные задачи.

Перспективные направления и формы работы МО:

- Обобщение и презентация педагогического опыта в области формирования естественнонаучной грамотности; проектной и исследовательской деятельности технической направленности; реализации обновленных ФГОС ООО.
- Организация взаимодействия с ФТИ ПетрГУ, кванториум «Сампо»; школьный кванториум (на базе СОШ №2); учреждения СПО.

Руководитель городского педагогического сообщества

Митрофанова Елена Анатольевна

Дата: 30.05.2022