

Отчет о работе городского педагогического сообщества учителей технологии за 2021-2022 учебный год

1. Количественный показатель кадрового состава городского педагогического сообщества:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории/ соответствие
81	27	10	44

2. *Цель работы:* создание условий непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

3. Задачи, результаты деятельности, профессиональные затруднения педагогов:

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на 2022-2023 учебный год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
<i>1. Организовать методическое сопровождение в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя</i>	08.09.2021 1. Планирование работы МО на 2020 - 21 уч. год. 2. Подготовка и проведение ШЭ ВОШ по технологии. 2. Работа с новым учебником под ред. Е.С. Глозман 31 человек из 27 ОУ		1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 уч. год. 2. Подготовка и проведение ШЭ ВОШ по технологии. 3. Рабочая программа по учебнику под ред. Глозман Е.С. 4. Организация курсов ПК для учителей технологии. 5. Провести в ОУ ШЭОШ по технологии		Ознакомить и обеспечить учителей технологии нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, рекомендованных учебниках и пособиях в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя
	13.04.2022 Семинар для учителей		1, Разработка заданий на развитие и формирование		Разработать задания на развитие и формирование

	технологии по теме: 1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся через уроки технологии». 2. Работа в «Конструкторе образовательных программ» 42 человек из 31 ОУ		функциональной грамотности обучающихся через уроки технологии. 2. Составление рабочей программы по технологии в «Конструкторе образовательных программ» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. 3. Организация курсов ПК для учителей технологии по обновленным ФГОС ООО.		функциональной грамотности обучающихся через уроки технологии.
<i>2. Организовать реализацию Концепции преподавания предметной области «Технология» в современных условиях. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов</i>	3.11.2021 Международная научно-практическая конференция по теме: «Педагогическое образование в РК: опыт поколений и перспективы развития». Тема: «Технологическое образование в школе и вузе: традиции и инновации» 28 чел.		1. Обсуждение направлений технологического образования в школе и вузе. 2. Изменение содержания рабочей программы модульного обучения без гендерного деления в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3. Обсуждение содержания учебника «Технология» с автором Е.С. Глозманом. 4. Ведение проектной деятельности. 5. Олимпиадное движение.		Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию семинаров, обмен педагогическим опытом, проведение мастер-классов.

	<p>25.11. 2021 г.</p> <p>V муниципальной научно-практической конференции «Съезд ТехноКратов»</p> <p>Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в современных условиях (проблемный круглый стол, базовая площадка МСО)</p> <p>35 чел из 28 ОУ</p>		<p>Формирование технологического мировоззрения и технологической культуры, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств школьника на уроках технологии</p>		<p>Стимулировать и развивать творческий исследовательский подход к образовательному процессу.</p> <p>Обеспечить постоянный рост профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.</p>
<p>3.</p> <p><i>Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми</i></p>	<p>09.02.2022г</p> <p>Обучающий семинар</p> <p>Тема: «Структура выполнения творческого и исследовательского проекта обучающимися при подготовке к ВОШ по технологии и конференциям»</p> <p>29 человек из 23 ОУ</p>		<p>1.Определение структуры выполнения школьного творческого проекта.</p> <p>2. Разбор ошибок при выполнении проекта на МЭ ВОШ по технологии.</p> <p>3.Утверждение критериев оценивания при подготовке проекта для ВОШ по технологии.</p>		<p>Организовать системную подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.</p>
<p>4. <i>Организовать деятельность по внедрению и апробации инновационных разработок и распространению педагогических идей по проблемам</i></p>	<p>21.04.2022</p> <p>Республиканский семинар по теме: «Разработка и реализация рабочей программы по технологии с требованиями</p>		<p>Организация образовательного процесса на основе рабочей программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО</p> <p>Распределение учебной нагрузки на учителей технологии без гендерного деления класса</p>		<p>Организовать методическое сопровождение начинающих учителей технологии.</p> <p>Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных</p>

работы с учащимися разного уровня подготовки и формированию компетенций.	обновленных ФГОС ООО (из опыта работы учителей – практиков)» Организовать методическое сопровождение к практическому использованию учебников УМК под ред. Е.С. Глоzman и В.М. Казакевич 35 чел из 29 ОУ				образовательных и воспитательных технологиях
--	--	--	--	--	--

Выводы:

1. Учителя технологии используют в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения с целью повышения своей профессиональной компетентности путём самообразования.
2. Создают условия для осуществления проектной и инновационной деятельности ученика.
3. Повышают профессиональную компетентность педагогов через организацию обмена педагогического опыта, проведение мастер-классов.

Перспективные направления и формы работы МО:

1. Реализация обновленного ФГОС на основе деятельностного и компетентностного подходов.
2. Ресурсы для достижения образовательных результатов, в том числе формирования функциональной грамотности;
3. Эффективное использование деятельностного подхода как доминирующего компонента организации образовательного процесса – практико-ориентированной, исследовательской и проектной деятельности в целях развития самостоятельности, активности, инициативности и ответственности учащихся.

Руководитель городского педагогического сообщества

Барская Ольга Анатольевна

Дата 30.05.2022 г.