

**Отчет о работе городского педагогического сообщества  
учителей биологии  
за 2021-2022 учебный год**

*1. Количественный показатель кадрового состава городского педагогического сообщества:*

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории/ соответствие
28	21	3	4

*2. Цель работы:* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, профессиональных компетенций педагогов.

*3. Задачи, результаты деятельности, профессиональные затруднения педагогов:*

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на 2022-2023 учебный год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
<i>1. Ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новыми технологиями, альтернативными учебниками и пособиями</i>	06.09.211. Система оценки качества образования Петрозаводска 2. Достижение образовательных результатов с учетом требований процедур оценки качества: потенциал УМК по биологии. 2. Организация и проведение ВОШ школьного и муниципального уровней - Формирование заданий по биологии и экологии  25 человек  24.04.22 Ресурсы Национальной библиотеки для организации учебной и внеурочной деятельности по биологии в связи с переходом на новые ФГОС. 24 человека	<b>Вебинар</b> <b>13.10.21</b> Методический день учителя биологии. ЕГЭ-2022 по биологии. Подготовка с учетом изменений в КИМах  21.01.22 издательство «Просвещение» . Методический день учителя биологии по теме «Тематическое планирование курса биологии на основе новой примерной рабочей программы ООО и действующих УМК» 22 чел.	Использовать в работе		

<p>2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через участие в работе мастер-классов, круглых столов, практических занятий, видеоконференциях, вебинарах, on-line консультациях и т.д.</p>		<p>Вебинар 26.01.22 «Естественнонаучная грамотность: путь к успеху» 14человек</p> <p>04.03.22.Подходы к проектированию учебных занятий с использованием заданий по формированию естественно-научной грамотности (ЕНГ)» <u>04.03.2022г.</u></p> <p>18 человек</p> <p>Вебинар 07.02.22. Школа педагогического мастерства. Генетика. Занятие 7. Наследование сложных признаков. Решаем сложные и интересные задачи и учим решать их школьников</p> <p>Е. Н. Воронина, к. б. н., доцент, научный сотрудник Лаборатории фармакогеномики Института химической биологии и фундаментальной медицины.</p> <p>19 человек</p>			
<p>3. Организовать методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ВПР, ГИА</p>	<p>13.10.21Методический день учителя биологии. ЕГЭ-2022 по биологии. Подготовка с учетом изменений в КИМах</p>				

4. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми	<p>Проведения ВОШ 1 этапа по биологии (16.10.21) и экологии 23.10.21).</p> <p>1. Организация, проведение, проверка и анализ результатов муниципальной олимпиады ВОШ (2этап) по экологии.</p> <p>2. Организация, проведение , проверка и анализ результатов ВОШ(МЭ) по биологии.</p> <p>3. Экспертиза работ, организация и проведение конференции «Будущее Петрозаводска</p> <p>Ломоносовский турнир Игра Наукоград Викторина Ее величество - ВОДА Игра Войди в природу другом Экологический диктант</p>	<p>Натуралистический лекторий "Природа Карелии".. Карельский республиканский Совет Всероссийского общества охраны природы и "Централизованная библиотечная система" - ежемесячно по плану</p>	Участие школьников и учителей города		
--	---	---	--------------------------------------	--	--

#### **Выводы:**

В основном в сообществе опытные педагоги, понимающие проблемы, отзывчивые на просьбы участия в делах сообщества, мало активной молодежи, из-за отсутствия притока кадров большие нагрузки на педагогов, работа школ в условиях 2-х смен.

**Перспективные направления и формы работы МО:** решение проблем перехода на обновлённые ФГОС, работа с конструктором рабочих программ, формирование естественнонаучной грамотности, внеурочная деятельность, решение проблем профессионального выгорания педагогов.

**Предложения:** нет

**Руководитель городского педагогического сообщества:** Степанова Ольга Николаевна

**Дата:** 01.06.2022 г.