

## Отчет о работе городского педагогического сообщества учителей родных языков за 2021-2022 учебный год

1. Количественный показатель кадрового состава городского педагогического сообщества:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории/ соответствие
14	7	4	3

2. Цель работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС

3. Задачи, результаты деятельности, профессиональные затруднения педагогов:

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на 2022-2023 учебный год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
1. Эффективное использование новых педагогических технологий и форм в работе	Проведено  1. Заседание ГПС «Ресурсы Национального музея РК в этнокультурном образовании».  Дата проведения 08.02.2022. /количество участников - 7 чел.	-	+	отсутствуют	Эффективное использование новых педагогических технологий и форм в работе. Заседание ГПС «Ресурсы Национальной библиотеки РК в этнокультурном образовании»
	2. Номинация «Вдохновляющий мир «Калевалы» (дистанционно для педагогов) в рамках конференции «Леннротовские чтения» Дата проведения 09.04.2022.		Низкий процент участия педагогов.	Соблюдение требований к содержанию материалов.	Ознакомить педагогов с нормативными документами, информацией по оформлению работ.

	/количество участников-7			Часть материалов не соответствует ряду критериев и индикаторов.	Организовать методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в номинации.
2. Организовать методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению муниципального этапа олимпиады по родным языкам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальная олимпиада школьников по карельскому и финскому языкам в 2021- 2022 учебном году.</li> </ul> <p>Дата проведения 15.03.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>количество участников-75 обучающихся.</li> <li>Мониторинг «Организация муниципальной олимпиады школьников по карельскому и финскому языкам в 2021-2022 учебном году»</li> </ul> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление степени удовлетворенности организацией олимпиады.</li> <li>Корректировка проблемных моментов.</li> </ul>		представлен в итогах анкетирования	Недостаточная ориентация в документах, определяющих нормативно-правовую базу олимпиадной работы.	<p>Ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами, информацией по организации и проведению олимпиады.</p> <p>Организовать методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению муниципального этапа олимпиады по родным языкам.</p>
3.Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми	<p><b>26.10.2021г.</b> - Онлайн -викторина <i>«Литературный блиц-опрос»</i></p> <p><b>14.12.2021. по 23. 01. 2022г.</b> - Дистанционный конкурс <i>«Рождества волшебные подарки»</i></p> <p>09.04.2022г.Учебно-исследовательская конференция <i>«Ленинотовские чтения»</i></p>		+	не выявлены.	<p>Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми.</p> <p>Организация конкурса учебных проектов по родным языкам.</p>

**Выводы:**

Сильные стороны работы - организация работы в дистанционном формате (независимо от ситуации с пандемией). Дистанционные конкурсы проводятся уже в течение ряда лет. Создан сайт заседаний ГПС. Есть сайты конференции «Леннротовские чтения».

Слабые направления – системный подход в организации исследовательской деятельности обучающихся.

Перспективные направления и формы работы:

- ✓ организация проектной деятельности обучающихся;
- ✓ активное сотрудничество с коллегами школ города и республики.

**Предложения:** (адресные)

- ✓ Проведение одного заседания ГПС в учебном году на базе ЦРО ( когда-то несколько лет назад проводили по темам «Ресурсы МАУ ДПО ЦРО», семинар «Работа с одарёнными детьми»).
- Темы (возможные)
  - Современные педагогические технологии на уроках
  - Курсы повышения квалификации на базе ЦРО.
- ✓ В качестве предложения: возможность организации встречи с методической службой другого города или района Карелии. Интересно было бы узнать, чем живут и как работают наши коллеги.

**Руководитель городского педагогического сообщества:**

**Родионова Елена Васильевна**

**Дата: 25.05.2022 г.**