

**Отчет о работе городского педагогического сообщества
учителей начальных классов и преподавателей ОРКСЭ
за 2021-2022 учебный год**

1. Количественный показатель кадрового состава городского педагогического сообщества:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории/ соответствие
46	23	25	8

2. Цель работы: создание условий, направленных на обеспечение профессионального роста, развитие творческого потенциала учителей начальных классов школ Петрозаводского городского округа в условиях ФГОС.

3. Задачи, результаты деятельности, профессиональные затруднения педагогов:

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на 2022-2023 учебный год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
<i>1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.</i>	<p>Проведено: 1. МО - 26.08.2021 г Делились опытом Мельник Н.С. Теплых Т.В.</p> <p>Горбунова И.В. – проф. выгорание педагогов. Способы эмоциональной разгрузки.</p> <p>2. Подготовка членов жюри к инт. конкурсу «Мои первые открытия»</p> <p>3. Подготовка членов жюри к фестивалю учебно – исследовательских работ «Загляните в семейный альбом»</p>	Дистанционные консультации, индивидуальные беседы с педагогами по запросам в течение учебного года	Единый подход к оценке требований по всем критериям	Организация работы педагога руководителем МО в ОО	Организация курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

2. <i>Использование информационных образовательных платформ в работе педагогов в условиях дистанционного обучения;</i> <i>Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым стандартам.</i>	Педагогические гостиные для учителей начальных классов и преподавателей ОРКСЭ 15.02 «В общеобразовательном классе есть интегрированные учащиеся. Как построить урок так, чтобы всем было доступно, интересно, понятно». 22.02 «Формирование функциональной грамотности у учащихся начальных классов и преподавателей ОРКСЭ».	Семинар в он-лайн формате.			Продолжить работу в формате педагогических гостиных
3. <i>Организовать методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ВПР</i>	7.12.2021 – ВПР. Проблемы и пути их решения. Аналитическая справка в ОО.	Семинар в он-лайн формате	Аналитическая справка отправлена в каждую ОО		
4. <i>Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;</i> <i>Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах</i>		ВОШ – подготовка работ 13.10 Подготовка к интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» по курсу ОРКСЭ среди учащихся 4 классов ОО ПГО - 15 команд (15 ОО) Подготовка к фестивалю учебно – исследовательских работ по курсу ОРКСЭ «Загляните в семейный альбом» - 13 учащихся из 10 ОО ПГО			Продолжить проведение данных мероприятий

5. Внедрение в практику работы всех учителей городского МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.	14.12 МО ОРКСЭ «Икона в православии». Приглашены и выступили: 1. руководитель миссионерского отдела Петровской епархии, священник Виктор Заровняев; 2. художник – реставратор древне-русской живописи музея «Кижи» Надежда Сергеевна Кууселла	Семинар в он-лайн формате.	Решение: Через уроки по модулю Основы православной культуры познакомить учащихся с информацией по реставрационным работам в Преображенской церкви. Участие карельских художников – реставраторов в реставрационных работах на острове Киж.		Возобновить выездные заседания по предмету ОРКСЭ
6. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми	7.10 – Заседание рабочей группы «Критерии НПК» (ФУШ, УЛ, Гим № 17, Лицей № 40, МОУ 8, 9, 46, ЦРО). Критерии были отправлены во все ОО ПГО 26.02.22 – Инт. марафон 4 классы. 17.03.2022 Фестиваль «Загляните в семейный альбом». Конференция «Мои первые открытия «Эврикоша».				

Выводы: В условиях пандемии педагогические сообщества не прекратили работу, а смогли перевести ее в режим он-лайн и успешно с этим справились.

Проблемы связаны с «огромными накладками» по количеству мероприятий, которые не взаимодополняют друг друга, а мешают качественно готовить учащихся к данным мероприятиям.

Нами были разработаны в этом учебном году единые критерии для проведения НПК для учащихся начальных классов, но все проведенные мероприятия показали, что в каждой ОО эти критерии разные, а следовательно учащийся с одной и той же работой, выступив на данных мероприятиях получил разные результаты (1 место, участие и т.д).

Предложения:

1. Объединить деятельность инновационных площадок и ресурсных центров ОО ПГО с педагогическими сообществами.
2. Придать муниципальный уровень только тем мероприятиям для учащихся и семинаров для педагогов, которые заявлены через план педагогического сообщества. В этом случае мы сможем отслеживать деятельность и педагогического сообщества и площадки и просто ОО, которая действует в рамках городского плана МСО.

Если руководитель ГПО будет знать план ОО по проведению таких мероприятий, то их можно либо объединить, либо грамотно распределить, чтобы не получилось так, что на одной неделе несколько мероприятий для учителей начальных классов, учащихся 4 классов, преподавателей ОРКСЭ.

Руководители городских педагогических сообществ

Филимонова Елена Васильевна/ Полищук Ирина Яковлевна

Дата 30.05.2022 г.